**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии, литературоведения и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Абдезулы К.  "\_\_\_"\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | УтвержденоНа заседании Научно-методического Совета университетаПротокол №5 от 22 июня 2012 г.Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдибеков У.С."22 июня 2012 г. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**: «Практический курс английского языка»

(прод. уровень В1)

 **Специальность:** Переводческое дело

 **Форма обучения:** дневная

 **г. Алматы 2012г.**

УМК дисциплины составлен ст. преп. Атабаевой Г.К. на основании Типовой учебной программы «Иностранный язык (второй)» по специальности бакалавриата 050207- Переводческое дело. Министерство образования и науки Республики Казахстан. Алматы, 2007 г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов

Протокол № 39 от «12» июня 2012 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Шаяхмет А.К.

(роспись)

Рекомендован методическим Советом (бюро) факультета

Протокол №8 от «15»\_июня 2012 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акымбек С.Ш.

(роспись)

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

 **кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов**

**Образовательная программа по специальности «050207-Переводческое дело»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено****на заседании Ученого совета****факультета филологии, литературоведения** **и мировых языков****Протокол №\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.****Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Абдезулы К.А.** |

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина**: «Практический курс английского языка (продол.уровень 1)»

**Код и специальность**: 5B020700 Переводческое дело РО

**Количество кредитов**: 3 (5 семестр)

**Курс**: третий

**Семестр**: осенний

**Ф.И.О. преподавателя:** Aтабаева Гаухар Камиевна

**Телефон:** 8(7272) 3773337 (1299)

**e-mail:** atabaeva.g@mail.ru

**Кабинет:** 4-3( 1 гуманитарная кафедра иностранных языков)

**Пререквизиты:** Level А2

**Постреквизиты:** Level В2

**Цели и задачи дисциплины** - «Практический курс английского языка (продол.уровень 1)»

-овладение основами устной и письменной форм общения на иностранном языке на более высоком уровне;

- углубленное изучение языковых явлений, их приобщение к знаниям и информации этнокультурного и общечеловеческого характера.

В результате изучения дисциплины Практический курс английского языка (продол.уровень А1)

 студенты должны:

**ИМЕТЬ ЗНАНИЯ:**

по следующим разделам грамматики: The participle: forms & functions:

1. Present Participle

2. Past Participle

3. Perfect Participle

4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; Complex Object with Past participle

**ПРИОБРЕСТИ УМЕНИЯ:**

- практического применения основных правил грамматики изучаемого языка и структурного оформления речи в устной и письменной форме;

- сбора, систематизации и обобщения страноведческой, культуроведческой информации по стране изучаемого иностранного языка

- творческого осмысления и обработки материала на иностранном языке (написание эссе, резюме, реферата, доклада и т.п.)

- представлять родную страну, культуру, обычаи и традиции народов Казахстана в процессе иноязычного межкультурного общения, особенно во время стажировок в странах Востока.

**ВЫРАБОТАТЬ НАВЫКИ:**

- активного (творческого) владения диалогической и монологической формами устной речи в различных ситуациях и сферах общения;

- аудирования: понимать высказывания на иностранном языке;

- всех видов чтения: ознакомительного, поискового, изучающего.

 **СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Неде-Ля | **Дисциплина:** ENG 1101 **- «Второй иностранный язык »,** 3 **кредита** |
| Часы | **Название темы** | **Бал****лы** | **Задания на СРС** | БалЛы |
|  |  | Тематический блок 1 |
| 1 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:** Unreal Conditionals. Grammar Bank 4A,p.138,Ex.a,b,p.139. . **Grammar:** The participle: forms and functions | **1** | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 1 | **NEF-UpperI-L4A “Would you get out alive?” Speaking and reading:** ex.a-f p.52 SB. **Vocabulary feelings**. Ex.a-d p.53 VB p.151 | **1** |
| 2 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**The participle: forms & functions:1. Present ParticipleUnit 74 p.148  | **1** | **NEF-UI L- 4А WB.** Reading & vocabulary. Ex a-c,p.34-35. Grammar ex.a-b p.35.  | 1 |
| 1 | **NEF-UI 4A Pronunciation** ex.a-d p.54 **Reading and Listening** ex.a-e p.55Listening the song “I will survive”p.55 SB  | **1** |
| 3 | 2 | **NEF-UI4B“How I trained my husband” .** Grammar past modals. Ex.a-f p.56. GB p.138 ex.a-b p.139. Pronunciation ex.a-c p.56.Reading ex.a-c p. 57 SB | **2** | **NEF-UI L- 4А WB.**Pronun.a-c p,36. Listening p.36  | 1 |
| 1 | **NEF-UI,L-4B**  Listening ex.a-e p.58. Voc. Ex. a-c p.59. Mini grammar would rather, had rather ex.a-c p.59 | **1** |
| 4 | 2 | 39**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.150 | **2** | **NEF-UI L- 4B WB. Grammar** ex. a-d p.37. Reading ex. a-b p.38.Vocabulary: verbs often confused p.39. Listening ex.a-c p. |
| 1 | **NEF-UI L- 4C SB “Let your body do the talking” Grammar** ex.a-h p.60. Grammar Bank p.138 ex.a-b p.139. Listening ex.a-d p.61 **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice | **2** |
| **Тематический блок 2** |
| 5 | **2** | **NEF-UI L- 4C SB Vocabulary** ex.a-d p.62. Pronunciation ex. a-e p.62. Reading ex.a-e p.63 | **2** | **NEF-UI L- 4C WB** Grammar ex. a-b p.40. Vocabulary ex.a-c p.40. Reading ex.a-d p.41-42. Listening ex.a-c p.  | 1 |
| **1** | **NEF-UI L- 4C SB Speaking** ex.a-b p.63.42**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.1503. Perfect Participle | **1** |
| 6 | **2** | **NEF Upper Interm.** Stage and screen. Interview ex.a-c p.64. In the street ex.a-d p.64 | **2** | **NEE U.I** Writing An article “Make your home a safer place” ex.a-c p.65 WB ex.1-3 p. |
| **1** | 43**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Units 99-101 Conditional sentences | **1** |
| 7 | **3** | **Midcourse test №3**:The participle: forms and functions, Present Participle, Past participle, Future participle. | **3** |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 20 |
| **СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Неде-ля | **Дисциплина:** ENG 1101 **- «Второй иностранный язык »,** 3 **кредита** |
| Часы | **Название темы** | **Бал****Лы** | **Задания на СРС** | Баллы |

Тематический блок 3 |
| 8 | 2 | **NEE UI,L-5А** “The psychology of music”. Listening and speaking ex. a-d p.68. Grammar ex.a-d p.69 Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141 | 1 | **NEE UI,L-5А WB** Grammar ex.a-c p.44. Reading ex.a-c p.45. Vocabulary ex.a-c p.46  | 2 |
| 1 | **NEF UI 5A.** Vocabulary ex.a-d p.70 Vjc.Bank p.153. Pronunciation ex.a-f p.70**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** 4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; | 1 |
| 9 | 2 | **NEFUI**  5A. Speaking p.70. Reading ex.a-f p.71.**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** Complex Object with Past participle |  1 | **NEE UI,L-5А WB**  Grammar ex.a-b p.47. Reading ex.a-c p.48. Vocabulary ex. a-b p.49. Listening ex.a-c p.49 | 1 1 |
| 1 | **NEFUI 5B “Counting sheep”. Grammar** used to, be used to, get used to ex.a-c p.72. Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-c p.72 |  2 |
| 10 | 2 | **NEF-UI 5B Reading and Speaking** ex.a-f p.73. Vocabulary ex.a-c p.74. **Speaking** p.74 | 1 | **Grammar:revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:** Sequence of tenses. Unit 16 |  |
| 1 | **NEF- UI Listening** ex.a-e p.75. Listening to the song “I don’t want to miss a thing”p.75.  | 1 |
| Тематический блок 4 |
| 11 | 2 | **NEF-UI 5C “Breaking news”** Grammar reporting verbs ex.a-e p.77. GB p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-d p.78. Vocabulary ex. a-c p.78. WB 5C pp.50-52 | 1 | **Grammar: revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar**: Reported Speech **Unit** 43-47 p.86-94 | 1 |
| 1 | **NEF-UI 5C Reading and listening** ex.a-f p.78-79. Speaking ex.a-c p.79. Mini grammar **as** p.79 | 1 |
| 12 | 2 | **NEF-UI Music festivals** Colloquial English. The Interview ex.a-d p.80. In the street ex.a-d p.80. Writing A formal letter. Ex.a-c p.81 | 1 | **NEF-UI 5 WB** Music festivals: ex.1-2 p.53. Reading ex.a-c p.53  |  |
| 1 | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Grammar: 3. Modal verbs with Infinitives | 1 |
| 13 | 3 | **NEF UI Test on Unit 5. What do you remember?****Gramma**r revision: Tenses in Active Voice (Simple, continuous, perfect, perfect continuous tenses). | 1 | **Grammar:M.Hewings** **AncedGrammar in Use:**Units 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 14 | 2  | Grammar revision: tenses in Passive voice (forming passive sentences, using passives). |  | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice |  |
| 15 | 2 | **Midcourse test No.** Participle Constructions: Complex Object with Present participle, Complex Object with Past Participle. | 3 |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 10 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Основная литература**

**New English File Upper-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford. Student’s Book,2008**

2. ‘Advanced Grammar in Use.Martin Hewings. Cambridge University Press, 1999

3. www.cambridge.org

4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

**Дополнительная литература**:

1. Test Your English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Cambridge University Press 2001.

2. Oxford Practice Grammar. George Yule. Oxford University Press. 2006

**Методические рекомендации по СРС**

 Материал, отведенный для самостоятельного изучения студентами в третьем семестре, отражен в таблице «Список заданий для самостоятельной работы».

**Устные темы: ‘**1. An Eastern country: geography and political structure. 2. An Eastern country: customs and traditions (Wedding/marriage).3. An Eastern country: literature and arts’ должны быть изучены студентами самостоятельно.

**Чтение:** В течение пятого семестра студенты должны прочитать литературу по специальности: восточные страны: географическое положение; политическое устройство.

 Форма контроля: чтение, пересказ, доклады, презентаций, рефераты, тесты.

**Грамматика**: Для самостоятельного изучения отводится грамматика, предназначенная для повторения и упражнения на закрепление нового грамматического материала. Все упражнения выполняются студентами письменно.

**Список литературы для самостоятельной работы:**

1. ‘Practical English Grammar Exercises. Part 1 & 2. By A.J. Thomson & A.V. Martinet. Oxford University press, 2002

2. [www.oup.com/elt/practicegrammar](http://www.oup.com/elt/practicegrammar)

**For reading**

1. British Government: <http://projectbritain.com/index/government.htm>

2. British life and culture: <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/anthem.html>

3. Customs and traditions: <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/custotoms>

4. London: <http://www.freebase.com/edit/topic/en/london>

 **СПИСОК ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**3 курса «Переводческое дело» РО на пятый сесместр**

**Module 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| ¾ | **Grammar:M.Hewings.** **Advanced Grammar in Use :** 1. Tense forms (Active and Passive)2. Sequence of tenses, Reported Speech3. Modal verbs with Infinitives **Reading:** Text on an Eastern country: geography including details of landmass, coastline, major rivers, highest mountains, the climate, fauna & flora, some important facts from its history, etc . Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 34 | In written formReading translation speaking | 12 |  |
| 5 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: 1. Geographic facts about an eastern country2. Major rivers, mountains, fauna and flora, climate3. Some important History facts4. Major cities, capitals of Eastern country (***проектный метод***) | 5 | Presentation | 2 |  |
| 6 | **Reading:** Text on an Eastern country: the form of government, political structure, the President.Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 6 | Reading translation speaking | 3 |  |
| 7 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: the form of government, political structure, the President.***(проектный метод***). | 7 | Presentation | 2 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**Module 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| 9 | **Reading:** Texts on Eastern countries: customs and traditions, national holidays, wedding marriage . Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 9 | Reading translation speaking | 2 |  |
| 10 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: Customs and traditions; national holidays;wedding marriage.***(проектный метод***). | 10 | Presentation | 2 |  |
| 11 | **Reading:**  Texts on Eastern countries: literature and arts, educational system.Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 11 | Reading,translation, speaking | 3 |  |
| 12 | Topic: “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: literature and arts, educational system ***(проектный метод***).. | 12 | Presentation | 3 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:**

**Рубежный контроль** осуществляется два раза в семестр: на 7-ой и 15-той неделе. Рубежный контроль включает: (1) Тест по лексике к Units, (2) аудирование.

**Экзамен** проводиться в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов (80заданий):

1. Тест по лексике (20) заданий; 2. Тест по грамматике (50 заданий); 3. Тест по чтению (10 заданий)

 **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (60%) и промежуточной аттестации - экзамену (40%) и составляет 100%.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное Содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4 | 95-100 | «Отлично» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Хорошо» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Удовлетворительно» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| Д+ | 1,33 | 55-59 |
| Д | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Неудовлетворительно»(непроходная оценка) |
| I | - | - | «Дисциплина не завершена» |
| W | - | - | «Отказ от дисциплины» |
| AW | - | - | «Отчислен с дисциплины» |
| AU | - | - | «Дисциплина прослушана» |
| P/NP (Pass/No Pass) | - | 65-100 / 0-64 | «Зачтено/не зачтено» |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ:**

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

- посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение домашних заданий;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий (**за несвоевременную сдачу трех СРС выставляется оценка F)** .

**ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЭТИКИ:**

- Будьте толерантны и уважайте чужое мнение;

- Возражения формулируйте в корректной форме;

- Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы;

- Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена;

- Недопустима сдача экзамена за другого студента;

- Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

- Отключайте мобильные телефоны во время занятия.

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины «Практический курс английского языка» на 2012-2013 учебный год**

**3 курс «переводческое дело» РО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Авторы и название учебника | Количество в библиотеке КазНУ имени аль-Фараби | Количество после 2000 года |
| основная | Дополнительная | основная | Дополнительная |
| анг | рус | анг | рус. | анг | рус. | анг | рус. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Практический курс западного языка3 курс «050207-Переводческое дело» | Koenig. New English File. Upper- Intermediate. Oxford University Press 20082. Practical English Grammar Exercises (Parts 1б 2). A.J.Tomson. Oxford University Press, 1986**Дополнительная лит**.English Grammar in Context. Michael Vince. Macmillan Education. 2007 | 5022 |  | 20 |  | 5022 |  |  | 20 |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ июня 2012 г.

Ст. преподаватель: Атабаева Г.К.

Зав. кафедрой иностранных языков

гуманитарных факультетов: к.ф.н. Айсултанова К.А.

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии, литературоведения и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Абдезулы К.  "\_\_\_"\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | УтвержденоНа заседании Научно-методического Совета университетаПротокол №5 от 22 июня 2012 г.Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдибеков У.С."22 июня 2012 г. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**: «Практический курс английского языка»

(прод. уровень В1)

 **Специальность:** Регионоведения

 **Форма обучения:** дневная

 **г. Алматы 2012г.**

УМК дисциплины составлен ст. преп. Атабаевой Г.К. на основании Типовой учебной программы «Иностранный язык (второй)» по специальности бакалавриата 050205- Регионоведения. Министерство образования и науки Республики Казахстан. Алматы, 2007 г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов

Протокол № 39 от «12» июня 2012 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Шаяхмет А.К.

(роспись)

Рекомендован методическим Советом (бюро) факультета

Протокол №8 от «15»\_июня 2012 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акымбек С.Ш.

(роспись)

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

 **кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов**

**Образовательная программа по специальности «050205-Регионоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено****на заседании Ученого совета****факультета филологии, литературоведения** **и мировых языков****Протокол №\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.****Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Абдезулы К.А.** |

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина**: «Практический курс английского языка (продол.уровень 1)»

**Код и специальность**: 5B020700 Регионоведение РО

**Количество кредитов**: 3 (5 семестр)

**Курс**: третий

**Семестр**: осенний

**Ф.И.О. преподавателя:** Aтабаева Гаухар Камиевна

**Телефон:** 8(7272) 3773337 (1299)

**e-mail:** atabaeva.g@mail.ru

**Кабинет:** 4-3( 1 гуманитарная кафедра иностранных языков)

**Пререквизиты:** Level А2

**Постреквизиты:** Level В2

**Цели и задачи дисциплины** - «Практический курс английского языка (продол.уровень 1)»

-овладение основами устной и письменной форм общения на иностранном языке на более высоком уровне;

- углубленное изучение языковых явлений, их приобщение к знаниям и информации этнокультурного и общечеловеческого характера.

В результате изучения дисциплины Практический курс английского языка (продол.уровень А1)

 студенты должны:

**ИМЕТЬ ЗНАНИЯ:**

по следующим разделам грамматики: The participle: forms & functions:

1. Present Participle

2. Past Participle

3. Perfect Participle

4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; Complex Object with Past participle

**ПРИОБРЕСТИ УМЕНИЯ:**

- практического применения основных правил грамматики изучаемого языка и структурного оформления речи в устной и письменной форме;

- сбора, систематизации и обобщения страноведческой, культуроведческой информации по стране изучаемого иностранного языка

- творческого осмысления и обработки материала на иностранном языке (написание эссе, резюме, реферата, доклада и т.п.)

- представлять родную страну, культуру, обычаи и традиции народов Казахстана в процессе иноязычного межкультурного общения, особенно во время стажировок в странах Востока.

**ВЫРАБОТАТЬ НАВЫКИ:**

- активного (творческого) владения диалогической и монологической формами устной речи в различных ситуациях и сферах общения;

- аудирования: понимать высказывания на иностранном языке;

- всех видов чтения: ознакомительного, поискового, изучающего.

 **СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Неде-Ля | **Дисциплина:** ENG 1101 **- «Второй иностранный язык »,** 3 **кредита** |
| Часы | **Название темы** | **Бал****лы** | **Задания на СРС** | БалЛы |
|  |  | Тематический блок 1 |
| 1 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:** Unreal Conditionals. Grammar Bank 4A,p.138,Ex.a,b,p.139. . **Grammar:** The participle: forms and functions | **1** | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 1 | **NEF-UpperI-L4A “Would you get out alive?” Speaking and reading:** ex.a-f p.52 SB. **Vocabulary feelings**. Ex.a-d p.53 VB p.151 | **1** |
| 2 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**The participle: forms & functions:1. Present ParticipleUnit 74 p.148  | **1** | **NEF-UI L- 4А WB.** Reading & vocabulary. Ex a-c,p.34-35. Grammar ex.a-b p.35.  | 1 |
| 1 | **NEF-UI 4A Pronunciation** ex.a-d p.54 **Reading and Listening** ex.a-e p.55Listening the song “I will survive”p.55 SB  | **1** |
| 3 | 2 | **NEF-UI4B“How I trained my husband” .** Grammar past modals. Ex.a-f p.56. GB p.138 ex.a-b p.139. Pronunciation ex.a-c p.56.Reading ex.a-c p. 57 SB | **2** | **NEF-UI L- 4А WB.**Pronun.a-c p,36. Listening p.36  | 1 |
| 1 | **NEF-UI,L-4B**  Listening ex.a-e p.58. Voc. Ex. a-c p.59. Mini grammar would rather, had rather ex.a-c p.59 | **1** |
| 4 | 2 | 39**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.150 | **2** | **NEF-UI L- 4B WB. Grammar** ex. a-d p.37. Reading ex. a-b p.38.Vocabulary: verbs often confused p.39. Listening ex.a-c p. |
| 1 | **NEF-UI L- 4C SB “Let your body do the talking” Grammar** ex.a-h p.60. Grammar Bank p.138 ex.a-b p.139. Listening ex.a-d p.61 **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice | **2** |
| **Тематический блок 2** |
| 5 | **2** | **NEF-UI L- 4C SB Vocabulary** ex.a-d p.62. Pronunciation ex. a-e p.62. Reading ex.a-e p.63 | **2** | **NEF-UI L- 4C WB** Grammar ex. a-b p.40. Vocabulary ex.a-c p.40. Reading ex.a-d p.41-42. Listening ex.a-c p.  | 1 |
| **1** | **NEF-UI L- 4C SB Speaking** ex.a-b p.63.42**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.1503. Perfect Participle | **1** |
| 6 | **2** | **NEF Upper Interm.** Stage and screen. Interview ex.a-c p.64. In the street ex.a-d p.64 | **2** | **NEE U.I** Writing An article “Make your home a safer place” ex.a-c p.65 WB ex.1-3 p. |
| **1** | 43**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Units 99-101 Conditional sentences | **1** |
| 7 | **3** | **Midcourse test №3**:The participle: forms and functions, Present Participle, Past participle, Future participle. | **3** |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 20 |
| **СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Неде-ля | **Дисциплина:** ENG 1101 **- «Второй иностранный язык »,** 3 **кредита** |
| Часы | **Название темы** | **Бал****Лы** | **Задания на СРС** | Баллы |

Тематический блок 3 |
| 8 | 2 | **NEE UI,L-5А** “The psychology of music”. Listening and speaking ex. a-d p.68. Grammar ex.a-d p.69 Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141 | 1 | **NEE UI,L-5А WB** Grammar ex.a-c p.44. Reading ex.a-c p.45. Vocabulary ex.a-c p.46  | 2 |
| 1 | **NEF UI 5A.** Vocabulary ex.a-d p.70 Vjc.Bank p.153. Pronunciation ex.a-f p.70**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** 4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; | 1 |
| 9 | 2 | **NEFUI**  5A. Speaking p.70. Reading ex.a-f p.71.**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** Complex Object with Past participle |  1 | **NEE UI,L-5А WB**  Grammar ex.a-b p.47. Reading ex.a-c p.48. Vocabulary ex. a-b p.49. Listening ex.a-c p.49 | 1 1 |
| 1 | **NEFUI 5B “Counting sheep”. Grammar** used to, be used to, get used to ex.a-c p.72. Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-c p.72 |  2 |
| 10 | 2 | **NEF-UI 5B Reading and Speaking** ex.a-f p.73. Vocabulary ex.a-c p.74. **Speaking** p.74 | 1 | **Grammar:revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:** Sequence of tenses. Unit 16 |  |
| 1 | **NEF- UI Listening** ex.a-e p.75. Listening to the song “I don’t want to miss a thing”p.75.  | 1 |
| Тематический блок 4 |
| 11 | 2 | **NEF-UI 5C “Breaking news”** Grammar reporting verbs ex.a-e p.77. GB p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-d p.78. Vocabulary ex. a-c p.78. WB 5C pp.50-52 | 1 | **Grammar: revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar**: Reported Speech **Unit** 43-47 p.86-94 | 1 |
| 1 | **NEF-UI 5C Reading and listening** ex.a-f p.78-79. Speaking ex.a-c p.79. Mini grammar **as** p.79 | 1 |
| 12 | 2 | **NEF-UI Music festivals** Colloquial English. The Interview ex.a-d p.80. In the street ex.a-d p.80. Writing A formal letter. Ex.a-c p.81 | 1 | **NEF-UI 5 WB** Music festivals: ex.1-2 p.53. Reading ex.a-c p.53  |  |
| 1 | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Grammar: 3. Modal verbs with Infinitives | 1 |
| 13 | 3 | **NEF UI Test on Unit 5. What do you remember?****Gramma**r revision: Tenses in Active Voice (Simple, continuous, perfect, perfect continuous tenses). | 1 | **Grammar:M.Hewings** **AncedGrammar in Use:**Units 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 14 | 2  | Grammar revision: tenses in Passive voice (forming passive sentences, using passives). |  | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice |  |
| 15 | 2 | **Midcourse test No.** Participle Constructions: Complex Object with Present participle, Complex Object with Past Participle. | 3 |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 10 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Основная литература**

**New English File Upper-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford. Student’s Book,2008**

2. ‘Advanced Grammar in Use.Martin Hewings. Cambridge University Press, 1999

3. www.cambridge.org

4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

**Дополнительная литература**:

1. Test Your English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Cambridge University Press 2001.

2. Oxford Practice Grammar. George Yule. Oxford University Press. 2006

**Методические рекомендации по СРС**

 Материал, отведенный для самостоятельного изучения студентами в третьем семестре, отражен в таблице «Список заданий для самостоятельной работы».

**Устные темы: ‘**1. An Eastern country: geography and political structure. 2. An Eastern country: customs and traditions (Wedding/marriage).3. An Eastern country: literature and arts’ должны быть изучены студентами самостоятельно.

**Чтение:** В течение пятого семестра студенты должны прочитать литературу по специальности: восточные страны: географическое положение; политическое устройство.

 Форма контроля: чтение, пересказ, доклады, презентаций, рефераты, тесты.

**Грамматика**: Для самостоятельного изучения отводится грамматика, предназначенная для повторения и упражнения на закрепление нового грамматического материала. Все упражнения выполняются студентами письменно.

**Список литературы для самостоятельной работы:**

1. ‘Practical English Grammar Exercises. Part 1 & 2. By A.J. Thomson & A.V. Martinet. Oxford University press, 2002

2. [www.oup.com/elt/practicegrammar](http://www.oup.com/elt/practicegrammar)

**For reading**

1. British Government: <http://projectbritain.com/index/government.htm>

2. British life and culture: <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/anthem.html>

3. Customs and traditions: <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/custotoms>

4. London: <http://www.freebase.com/edit/topic/en/london>

 **СПИСОК ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**3 курса «Регионоведение» РО на пятый сесместр**

**Module 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| ¾ | **Grammar:M.Hewings.** **Advanced Grammar in Use :** 1. Tense forms (Active and Passive)2. Sequence of tenses, Reported Speech3. Modal verbs with Infinitives **Reading:** Text on an Eastern country: geography including details of landmass, coastline, major rivers, highest mountains, the climate, fauna & flora, some important facts from its history, etc . Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 34 | In written formReading translation speaking | 12 |  |
| 5 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: 1. Geographic facts about an eastern country2. Major rivers, mountains, fauna and flora, climate3. Some important History facts4. Major cities, capitals of Eastern country (***проектный метод***) | 5 | Presentation | 2 |  |
| 6 | **Reading:** Text on an Eastern country: the form of government, political structure, the President.Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 6 | Reading translation speaking | 3 |  |
| 7 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: the form of government, political structure, the President.***(проектный метод***). | 7 | Presentation | 2 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**Module 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| 9 | **Reading:** Texts on Eastern countries: customs and traditions, national holidays, wedding marriage . Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 9 | Reading translation speaking | 2 |  |
| 10 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: Customs and traditions; national holidays;wedding marriage.***(проектный метод***). | 10 | Presentation | 2 |  |
| 11 | **Reading:**  Texts on Eastern countries: literature and arts, educational system.Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 11 | Reading,translation, speaking | 3 |  |
| 12 | Topic: “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: literature and arts, educational system ***(проектный метод***).. | 12 | Presentation | 3 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:**

**Рубежный контроль** осуществляется два раза в семестр: на 7-ой и 15-той неделе. Рубежный контроль включает: (1) Тест по лексике к Units, (2) аудирование.

**Экзамен** проводиться в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов (80заданий):

1. Тест по лексике (20) заданий; 2. Тест по грамматике (50 заданий); 3. Тест по чтению (10 заданий)

 **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (60%) и промежуточной аттестации - экзамену (40%) и составляет 100%.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное Содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4 | 95-100 | «Отлично» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Хорошо» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Удовлетворительно» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| Д+ | 1,33 | 55-59 |
| Д | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Неудовлетворительно»(непроходная оценка) |
| I | - | - | «Дисциплина не завершена» |
| W | - | - | «Отказ от дисциплины» |
| AW | - | - | «Отчислен с дисциплины» |
| AU | - | - | «Дисциплина прослушана» |
| P/NP (Pass/No Pass) | - | 65-100 / 0-64 | «Зачтено/не зачтено» |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ:**

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

- посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение домашних заданий;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий (**за несвоевременную сдачу трех СРС выставляется оценка F)** .

**ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЭТИКИ:**

- Будьте толерантны и уважайте чужое мнение;

- Возражения формулируйте в корректной форме;

- Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы;

- Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена;

- Недопустима сдача экзамена за другого студента;

- Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

- Отключайте мобильные телефоны во время занятия.

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины «Практический курс английского языка» на 2012-2013 учебный год**

**3 курс «регионоведение» РО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Авторы и название учебника | Количество в библиотеке КазНУ имени аль-Фараби | Количество после 2000 года |
| основная | Дополнительная | основная | Дополнительная |
| анг | рус | анг | рус. | анг | рус. | анг | рус. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Практический курс западного языка3 курс «050207-Переводческое дело» | Koenig. New English File. Upper- Intermediate. Oxford University Press 20082. Practical English Grammar Exercises (Parts 1б 2). A.J.Tomson. Oxford University Press, 1986**Дополнительная лит**.English Grammar in Context. Michael Vince. Macmillan Education. 2007 | 5022 |  | 20 |  | 5022 |  |  | 20 |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ июня 2012 г.

Ст. преподаватель: Атабаева Г.К.

Зав. кафедрой иностранных языков

гуманитарных факультетов: к.ф.н. Айсултанова К.А.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдер факультеті**

 **Гуманитарлық факультеттерге арналған шет тілдер кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдезұлы Қ.   «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012ж.. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №5 22 « маусым» 2012 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдібеков У.С."22" маусым 2012 ж.. |

#  ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

###

**Мамандық**

**Шетел филилогиясы:**

**карей тілі (5В021015), қытай тілі (5В021016), жапон тілі (5В021017), парсы тілі (5В021018), үнді тілі (5В021021)**

Оқу түрі **күндізгі**

 **Алматы қ. 2011ж.**

Типтік оқу бағдарламасы негізінде «Шет тілі (екінші)» бакалавриат мамандығы бойынша 050200 «Шетел филологиясы» . ҚР білім және ғылым министрлігі. Алматы 2007 ж.

 **ПОӘК құрастырған: аға оқытушы** Атабаева Г.Қ.

Кафедра мәжілісінде қаралып ұсынылды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«12» маусым 2012 ж., хаттама №39

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаяхмет Ә.К.

 (қолы)

### Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« 15 »маусым 2012 ж., хаттама №8

Төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ақымбек С.Ш.

 (қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдер факультеті**

**Гуманитарлық факультеттерге арналған шет тілдер кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді  **№ хаттама « » 2012 ж.** Факультет деканы Aбдезұлы К. А. |

**СИЛЛАБУС\***

3 курс, қ/б, күзгі семестр

«Шет тілі (екінші)» **Upper-Intermediate** пәнін жүргізетін оқытушы туралы **МӘЛІМЕТ**:

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

**Атабаева Г.Қ.** –Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ гуманитарлық шет тілдер кафедрасының аға оқытушысы.

Кеңсе: гуманитарлық шет тілдер кафедрасы, ГУК-3Б, 314 кабинет

Тел.: (7272) 3 77 33 36 (аб. 1262)

e-mail: atabaeva.g@mail.ru

**Пререквизиттер:** level A1

**Постреквизиттер:** Level A2

**Кіріспе**

 **Курстың қысқаша сипаттамасы:** 2 курста ағылшын тілі пәні жалпы білім беру пәндері қатарына жатады. Бұл курс – 1 курстың жалғасы, сөздік қорды кеңейту, өзіндік көркем әдебиет және ғылыми әдебиеттерді оқу қабілетін жетілдіру, грамматикалық білімін нығайту және жетілдіру, ауызша және жазбаша жалпы және мамандық тіліндегі материалдармен толықтыру.

 **Курстың мақсаты мен міндеттері:**  Әлемдік білім кеңістігінде интеграциялық процестердің тереңдетілу жағдайында шет тілдерін оқыту негізгі қажеттілік болып табылады. Шет тілін білу біліктілігі жоғарғы білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды, халықаралық еңбек нарығында, білім кеңістігінде жұмыс істей алатын мамандарды дайындаудың негізгі элементі.

 ЖОО-да шет тілін оқыту, оның мазмұны мен құрылымы бар, өзіндік және аяқталған курсты ұсынады. Бағдарламада мектептік және ЖОО-дағы шет тілді оқыту қарастырылады және ЖОО курстың ерекшелігі байқалады. Қоғамдық ортада ауызекі сөйлеуді қолдану мақсатында шет тілін қалыптастыру және дамыту.

**Бакалаврдың негізгі біліктілігі:**

«Шет тілін» меңгерген бакалавр мүмкіндіктері:

**- Оқу:** мәтінді сөздікпен немесе сөздіксіз оқу, берілген ақпаратты табу, оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну;

**-** **Жазу:** бланк толтыру, жеке және кәсіби түрдегі шағын хат жазу;

**- Аудару:** мәтінді сөздік қолдана отырып, тілдік норманы сақтай отырып, шет тілінен ана тіліне аудару;

**- Тыңдау:** оқылған тематика бойынша айтылған пікірлерді түсіну;

**- Сөйлеу:** тілдік нормаға сай шет тілінде өз ойын білдіру, оқытылған тематика көлемінде сұрақ қою және қойылған сұраққа жауап беру, әңгімені қолдау, коммуникациялық жауаптарды қолдана отырып, оқығанның мазмұнын жеткізе білу;

**Курс аяқталғанда студент келесіні білу керек:**

1.Диалогқа қатысып, сөйлеу барысында әңгімеге қосылу (белсене қатысу), қосымша мәлімет пен өз пікірін айта білу, берілген тақырып бойынша түсінігін білдіру, мәтін бойынша ауызша баяндама жасау және өзінің «келісім/ келіспеушілік» пікірімен бөлісу.

2.Естіген материалдың негізгі мазмұнын ұғыну, басты және екінші дәрежелі түсінілті бөліп шығару.

3.Мамандыққа байланысты қарапайым мәліметтерді түсініп оқып, толық мазмұнын игеру және қажетті мәліметтерді теріп айту, сөздіктің көмегімен мәтіндерді оқу және аудару.

4.Реферфт-эссе, қысқа баяндама, аннотация жаза білу, іс қағаздарды жүргізіп үйрену.

 **Шет тілі пәні бойынша курсты аяқтағанда студенттің білімі болуы қажет:**

**Revision of Grammar**: **(4 term**)

Tense forms( Simple, Continuous, Perfect ) Active and Passive, Sequence of Tenses, Reported Speech

**New Grammar**: The participle: forms & functions:

1. Present Participle

2. Past Participle

3. Perfect Participle

4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; Complex Object with Past participle

**БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ:**

* Нормативті дыбысталу;
* Оқудың әртүрінен;
* Лексика-грамматикалық тесттермен жұмыс жасау;

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Апта | **Пән:** ENG 1101 **- «Екінші шет тілі »,** 3 **кредит** |
| Сағат тар | **Пәннің атауы** | **Бал****дар** | **СӨЖ тапсырмалары** | БалДар |
|  |  | **1 тематикалық блок** |
| 1 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:** Unreal Conditionals. Grammar Bank 4A,p.138,Ex.a,b,p.139. . **Grammar:** The participle: forms and functions | **1** | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 1 | **NEF-UpperI-L4A “Would you get out alive?” Speaking and reading:** ex.a-f p.52 SB. **Vocabulary feelings**. Ex.a-d p.53 VB p.151 | **1** |
| 2 | 2 | **NEF-UI 4A Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**The participle: forms & functions:1. Present ParticipleUnit 74 p.148  | **1** | **NEF-UI L- 4А WB.** Reading & vocabulary. Ex a-c,p.34-35. Grammar ex.a-b p.35.  | 1 |
| 1 | **NEF-UI 4A Pronunciation** ex.a-d p.54 **Reading and Listening** ex.a-e p.55Listening the song “I will survive”p.55 SB  | **1** |
| 3 | 2 | **NEF-UI4B“How I trained my husband” .** Grammar past modals. Ex.a-f p.56. GB p.138 ex.a-b p.139. Pronunciation ex.a-c p.56.Reading ex.a-c p. 57 SB | **2** | **NEF-UI L- 4А WB.**Pronun.a-c p,36. Listening p.36  | 1 |
| 1 | **NEF-UI,L-4B**  Listening ex.a-e p.58. Voc. Ex. a-c p.59. Mini grammar would rather, had rather ex.a-c p.59 | **1** |
| 4 | 2 | 39**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.150 | **2** | **NEF-UI L- 4B WB. Grammar** ex. a-d p.37. Reading ex. a-b p.38.Vocabulary: verbs often confused p.39. Listening ex.a-c p. |
| 1 | **NEF-UI L- 4C SB “Let your body do the talking” Grammar** ex.a-h p.60. Grammar Bank p.138 ex.a-b p.139. Listening ex.a-d p.61 **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice | **2** |
| **2 Тематикалық блок** |
| 5 | **2** | **NEF-UI L- 4C SB Vocabulary** ex.a-d p.62. Pronunciation ex. a-e p.62. Reading ex.a-e p.63 | **2** | **NEF-UI L- 4C WB** Grammar ex. a-b p.40. Vocabulary ex.a-c p.40. Reading ex.a-d p.41-42. Listening ex.a-c p.  | 1 |
| **1** | **NEF-UI L- 4C SB Speaking** ex.a-b p.63.42**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**2. Past ParticipleUnits 74-75 p.1503. Perfect Participle | **1** |
| 6 | **2** | **NEF Upper Interm.** Stage and screen. Interview ex.a-c p.64. In the street ex.a-d p.64 | **2** | **NEE U.I** Writing An article “Make your home a safer place” ex.a-c p.65 WB ex.1-3 p. |
| **1** | 43**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Units 99-101 Conditional sentences | **1** |
| 7 | **3** | **Midcourse test №3**:The participle: forms and functions, Present Participle, Past participle, Future participle. | **3** |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 20 |
| **ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Апта  | **Пән:** ENG 1101 **- «Екінші шет тілі »,** 3 **кредит** |
| Сағаттар |  | **Бал****дар** | **СӨЖ тапсырмалары** | БалДар |

**3 Тематикалық блок** |
| 8 | 2 | **NEE UI,L-5А** “The psychology of music”. Listening and speaking ex. a-d p.68. Grammar ex.a-d p.69 Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141 | 1 | **NEE UI,L-5А WB** Grammar ex.a-c p.44. Reading ex.a-c p.45. Vocabulary ex.a-c p.46  | 2 |
| 1 | **NEF UI 5A.** Vocabulary ex.a-d p.70 Vjc.Bank p.153. Pronunciation ex.a-f p.70**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** 4. Participial constructions: Complex Object with Present Participle; | 1 |
| 9 | 2 | **NEFUI**  5A. Speaking p.70. Reading ex.a-f p.71.**Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar:** Complex Object with Past participle |  1 | **NEE UI,L-5А WB**  Grammar ex.a-b p.47. Reading ex.a-c p.48. Vocabulary ex. a-b p.49. Listening ex.a-c p.49 | 1 1 |
| 1 | **NEFUI 5B “Counting sheep”. Grammar** used to, be used to, get used to ex.a-c p.72. Grammar Bank p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-c p.72 |  2 |
| 10 | 2 | **NEF-UI 5B Reading and Speaking** ex.a-f p.73. Vocabulary ex.a-c p.74. **Speaking** p.74 | 1 | **Grammar:revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:** Sequence of tenses. Unit 16 |  |
| 1 | **NEF- UI Listening** ex.a-e p.75. Listening to the song “I don’t want to miss a thing”p.75.  | 1 |
| **4 Тематикалық блок** |
| 11 | 2 | **NEF-UI 5C “Breaking news”** Grammar reporting verbs ex.a-e p.77. GB p.140 ex.a-b p.141. Pronunciation ex.a-d p.78. Vocabulary ex. a-c p.78. WB 5C pp.50-52 | 1 | **Grammar: revision M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:****Grammar**: Reported Speech **Unit** 43-47 p.86-94 | 1 |
| 1 | **NEF-UI 5C Reading and listening** ex.a-f p.78-79. Speaking ex.a-c p.79. Mini grammar **as** p.79 | 1 |
| 12 | 2 | **NEF-UI Music festivals** Colloquial English. The Interview ex.a-d p.80. In the street ex.a-d p.80. Writing A formal letter. Ex.a-c p.81 | 1 | **NEF-UI 5 WB** Music festivals: ex.1-2 p.53. Reading ex.a-c p.53  |  |
| 1 | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Grammar: 3. Modal verbs with Infinitives | 1 |
| 13 | 3 | **NEF UI Test on Unit 5. What do you remember?****Gramma**r revision: Tenses in Active Voice (Simple, continuous, perfect, perfect continuous tenses). | 1 | **Grammar:M.Hewings** **AncedGrammar in Use:**Units 1-10 pp.2-21Revision of tenses in Active Voice |  |
| 14 | 2  | Grammar revision: tenses in Passive voice (forming passive sentences, using passives). |  | **Grammar:M.Hewings** **AdvancedGrammar in Use:**Unit 29-32 pp.58-63Revision of tenses in passive Voice |  |
| 15 | 2 | **Midcourse test No.** Participle Constructions: Complex Object with Present participle, Complex Object with Past Participle. | 3 |  |  |
|  |  |  | 20 |  | 10 |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗДЫҒЫ**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. New Headway Upper-Intermediate. Student’s Book. Liz & John Soars. Oxford Press, 2009

2. New Headway Upper-Intermediate Workbook. Liz & John Soars. Oxford Press, 2009

3. New Headway Upper-Intermediate CD. Oxford Press, 2009

 4. John Eastwood. Oxford Practice Grammar (new edition) Oxford Press, 2006

5.Tomson,Martinet. EGP. S-P,1997. (Ex-s for advanced level)

6.[www.oup.com/elt/practicegrammar](http://www.oup.com/elt/practicegrammar)

7. Michael Vince New First Certificate Language Practice. (Macmillan, 2009 Level B2)

8. R.Murphy. English Grammar in Use.

**Қосымша әдебиеттер:**

 1.Л.В. Хвадченя, Р.В. Хорень Практическая грамматика современного английского языка. Минск,2005

2. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич Практическая гр-ка англ. языка. Москва, 1998

**Аралық Бақылау** семестріне 2 рет өткізіледі: жетінші және он бесінші апталарда.

**АБ-**да осы апталарда қамтылған лексика-грамматикалық материалдар алынып, тест түрінде өтеді.  **ЕМТИХАН** жазбаша түрінде өтеді.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫҢ ТІЗІМІ**

**3 курс «Шетел филологиясы» қ\б бесінші сесместр**

**Module 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| ¾ | **Grammar:M.Hewings.** **Advanced Grammar in Use :** 1. Tense forms (Active and Passive)2. Sequence of tenses, Reported Speech3. Modal verbs with Infinitives **Reading:** Text on an Eastern country: geography including details of landmass, coastline, major rivers, highest mountains, the climate, fauna & flora, some important facts from its history, etc . Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 34 | In written formReading translation speaking | 12 |  |
| 5 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: 1. Geographic facts about an eastern country2. Major rivers, mountains, fauna and flora, climate3. Some important History facts4. Major cities, capitals of Eastern country (***проектный метод***) | 5 | Presentation | 2 |  |
| 6 | **Reading:** Text on an Eastern country: the form of government, political structure, the President.Volume – 6000 ch.: 2000 ch. – translation in written form; 4000 ch. – rendering. ***Личностно-ориентированный подход*** | 6 | Reading translation speaking | 3 |  |
| 7 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: the form of government, political structure, the President.***(проектный метод***). | 7 | Presentation | 2 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**Module 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Содержание задания на СРС | ДатаКонтроля(недели) | Форма контроля | Баллы в % |
| Запл. | Факт.Росп. |
| 9 | **Reading:** Texts on Eastern countries: customs and traditions, national holidays, wedding marriage . Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 9 | Reading translation speaking | 2 |  |
| 10 | **Theme** “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: Customs and traditions; national holidays;wedding marriage.***(проектный метод***). | 10 | Presentation | 2 |  |
| 11 | **Reading:**  Texts on Eastern countries: literature and arts, educational system.Volume – 6000 ch.: 1500 ch. – translation in written form; 4500 ch. – rendering. (***личностно-ориентированный подход***) | 11 | Reading,translation, speaking | 3 |  |
| 12 | Topic: “An Eastern country”. Divide into several groups consisting of three students and make a presentation of one of the topics: literature and arts, educational system ***(проектный метод***).. | 12 | Presentation | 3 |  |
| **Всего** |  | **10** |  |

**Өздік жұмысқа арналған әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Oxford Practice Grammar. John Eastwood. Oxford Press, 2009

2. [www.oup.com/elt/practicegrammar](http://www.oup.com/elt/practicegrammar)

3. Tests for reading comprehension (for universities) Saint-Petersburg 2000

4.Michael Vince New First Certificate Language Practice. (Macmillan, 2009 Level B2)

5. R.Murphy. English Grammar in Use.

**Қосымша әдебиеттер:**

Authentic texts on students’ specialty for independent study (individual literature)

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ЕПТІЛІГІ МЕН БІЛІКТІЛІГІ ТӨМЕНДЕГІ ЖҮЙЕ БОЙЫНША**

**БАҒАЛАНАДЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Практикалық сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар**

Grammar-Грамматикалық ережелер талданып,сабақ үстінде алдын-ала жасалған тапсырмалар ауызша тексеріледі. Listening - Сабақ үстінде тындалған аудиоматериалды талқылап,берілген мәтіннен кейінгі жаттығулар жасалынады.Test on reading – Сабақ үстінде оқылған мәтін талқыланып,берілген мәтіннен кейінгі жаттығулар жасалынады.Test your vocabulary – Жаңа сөздерді жаттау мақсатында алдын-ала жасалған жаттығуларды ауызша сабақ үстінде тексеру.

**Студенттің өздік жұмысыны арналған тапсырмаларға әдістемелік нұсқаулар**

**Self- study –** Ағылшын және Американ жазушылары шығармаларынан алынған мәтіннің 1500 таңбасын оқып,жазбаша аудару,ал 3500 таңбасын ауызша айтып беру. Жаңа сөздерді жазып алу.

Topic – **Foreign Languages in our life. British and American English. Education in Great Britain.**

2-ші курс студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құралы. Құрастырушылар Ештаева Н., Жүнісова А.) **алдын-ала дайындалған тақырып бойынша сабақ үстінде ағылшын тілінде айтып беру.**

**КУРС САЯСАТЫ.**

 **Студенттерге қойылатын талаптар мен жауапкершіліктер:**

* Сабаққа кешікпеу; әрбір кешіккеніне 1000 таңбадан тұратын түп нұсқалы мәтінді аударумен жазалау;
* Сабақ үстінде сөйлеспеу;
* Ұялы телефонды сөндіру;
* Сабақтан қалмау; әрбір себепсіз қалған сабақтар үшін 2000 таңбадан тұратын өз мамандығы бойынша түп нұсқалы мәтінді аудару беріледі, себеппен (денсаулығына байланысты) қалған сабақтар кейінірек еңбекпен өтелінеді; (3 күн ішінде жарамды медициналық анықтаманы көрсеткен кезде)
* әрбір тапсырма уақытымен орындалуы тиіс; уақытынан кейін орындалған тапсырмалар автоматты түрде төмен бағаланады.
* Емтихан кезінде, аралық бақылау немесе үйге берілген жазбаша жұмыстарды көшіруге тыйым салынады;
* Тәжірибелік сабақтарға және СОӨЖ-ге міндетті түрде қатысуы керек;
* Сабақ үстінде белсенді болуы керек;
* Ұқыпты болуы керек;

 **Бағалау саясаты:**

 Бағалау төмендегі ережелер мен ұстанымдар арқылы жүйеге асады:

* Әділдік және дифференциация ұстанымдары;
* Айқындық ұстанымы: әрбір модуль соңында оқытушы студенттерге жинаған балдары жөнінде мәлімет береді;
* Уақытынан кейін орындалған тапсырмалар төмен бағаланады;
* Уақытымен және сапалы орындалған тапсырмаларға көтермелеу балы ретінде белгіленген балдың 10 %-ы қойылады;

**Көмек:**

СӨЖ-ын орындау,тапсыру және қорғау бойынша сұрақтарды,сонымен қатар өткен тақырыптарға қосымша материалдарды, пән бойынша басқа да туындайтын сұрақтарды СӨОЖ сабақтарында оқытушыдан сұрауға болады.

 **Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины «Шет тілі батыс практикалық курсы» пәні бойынша 2012-2013 оқу жылына арналған**

**оқу әдістемелік картасы**

**3 курс «Шетел филологиясы» қ\б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән атауы | Оқулық авторы және атауы | ҚазҰУнің кітапханасындағы саны | 2000 жылдан кейінгі саны |
| негізгі | қосымша | негізгі | қосымша |
| Ағ. | орыс | ағ | оры | ағ | орыс | ағ | Ор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Шет тілі батыс практикалық курса3 курс «05020О-Шетел филологиясы» | Koenig. New English File. Upper- Intermediate. Oxford University Press 20082. Practical English Grammar Exercises (Parts 1б 2). A.J.Tomson. Oxford University Press, 1986**Дополнительная лит**.English Grammar in Context. Michael Vince. Macmillan Education. 2007 | 5022 |  | 20 |  | 5022 |  |  | 20 |

**Кафедра жиналысында қарастырылды**

Хаттама № 39 « \_15\_» \_\_маусым\_\_\_2012ж.

Кафедра меңгерушісі Шаяхмет.А.К

 Аға оқытушы Атабаева Г.К.